

Уважаемые коллеги!

Приветствую вас в связи с началом работы Приволжского юридического конгресса, приуроченного к 50-летию юридического образования в Ульяновской области.

В современных условиях развития национальной модели юридического образования и стратегических вызовов, стоящих перед российской правовой системой, исключительно важен наш исторический опыт становления региональных центров подготовки юридических кадров, сопряжения с их помощью принципиально единых подходов к качеству юридического образования и возможности учета объективного разнообразия, присущего федеративной государственности. Только с участием сильных правильно организованных региональных центров подготовки юридических кадров можно достичь мобилизации правового потенциала страны, обеспечить гарантии законности и режима равенства в пользовании субъективными правами и их защите.

Приятно отметить, что развитие юридического образования в Ульяновской области неразрывно связано как с Московским государственным университетом им. М.В. Ломоносова, так и с родными для меня научно-образовательными школами, которые сложились в МГЮА им. О.Е. Кутафина и Саратовской государственной юридической академии. Важно сохранять общность юридического наследия, усиливать взаимодействие между региональными и ведущими общенациональными юридическими центрами, в том числе при подготовке образовательных программ и учебных материалов, в целях широкого внедрения лучших стандартов и практик в области юридического образования.

Основная тема Конгресса касается проблем теории и практики применения норм права. При всем многообразии связанных с этим вопросов считаю, что одним из ключевых, требующих особого внимания является вопрос методологии правового мышления правоприменителя, определения и формирования тех ценностно-мировоззренческих, в том числе духовно-нравственных, оснований и формально-инструментальных конструкций, которые влияют на выбор и понимание правовой нормы.

В современных реалиях существенного расширения предметного пространства права, усложнения и гипердинамизма правового регулирования перед правоприменителем стоит трудная задача, связанная с реализацией норм права в условиях дефицита определенности. Здесь уже не срабатывают типовые схемы и алгоритмы, а требуется выявление целей и смысла правового регулирования, проникновение в суть тех жизненно важных интересов, которые утверждает и охраняет наш правопорядок. Вот почему на первый план в



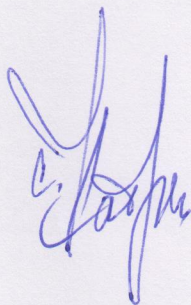
деятельности юристов сегодня выходят не сами по себе практические знания или так называемые «мягкие» (психоэмоциональные) навыки, а наличие фундаментальной подготовки. Именно такая подготовка позволяет юристу формулировать соответствующие интересам правопорядка – в его социальной, культурной, исторической обусловленности – правовые позиции общего характера в качестве основания принятия правильного, законного и обоснованного, юридического решения.

В этом плане уникальный, бесценный опыт дает практика Конституционного Суда России, которая на примере конституционного толкования как раз последовательно раскрывает методологию познания смысла норм права для их реализации в соответствии с Конституцией.

Непрерывность юридического образования предполагает развитие механизмов, которые бы способствовали прежде всего более глубокому правовому мышлению правоприменителей, их деятельности на основе безусловной приверженности российскому правопорядку.

Желаю участникам Конгресса успешной и плодотворной работы, выхода на новые рубежи понимания путей совершенствования правоприменительной деятельности в различных сферах общественной жизни.

Председатель Комитета Госдумы  
по науке и высшему образованию



С.В. Кабышев